**По разработке ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Подготовительный(Диагностика, самодиагностика, запросы) | Педагогу необходимо сформулировать собственный образовательный запрос на основе результатов самодиагностики, анализа работы с учетом результатов внешней оценки, оценки администрации с учетом собственных предпочтений и потенциальных возможностей. |
| II. Планирование (составление ИОМ) | 1. Конкретные действия по реализации задач профессионального развития.  2. Условия для достижения результатов (КПК, посещение семинаров и открытых мероприятий, изучение опыта работы педагогов-мастеров, анализ Интернет-ресурсов, консультации методистов на уровне ОУ, районных и городских МО, участие в проблемных, рабочих, творческих группах, тренингах и т. д. |
| III. Реализация ИОМ (практические решения) | План: анализ, обобщение, систематизация результатов.  Отчеты, данные которых представляются и обсуждаются в педагогическом коллективе;  Педагог при необходимости вносит уточнения и коррективы в ИОМ |
| IV. Рефлексия (Анализ эффективности реализации ИОМ) | С привлечением коллег, представителей школьной администрации и родительской общественности. Ключевое значение имеет рефлексия педагога и то, как он сам оценивает эффективность проделанной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная задача** | **Форма предъявления результата** |
| **Расширить/обогатить/ конкретизировать представления о …** | Выполнение теста  Реферат, Эссе, Выступление на тему |
| **Стать способным интерпретировать информацию/прогнозировать/объяснять факты …** | Подборки фактов, примеров  Аннотированные обзоры  Формулирование гипотез |
| **Научиться применять … в … (новых) ситуациях** | Методические разработки  Организация … (мероприятий)  Пробы… |
| **Освоение методик … (каких?) … (на что нацеленных?)** | Подборка примеров применения |
| **Научиться оценивать результативность (чего?, в т.ч. собственных действий) – …** | Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа/самонаблюдения |
| **Освоить способы/приемы/методы анализа … (чего?)** | Аналитические справки/записки  Анализ эмпирических данных |
| **Научиться критически анализировать (что?) …** | Сравнительно-сопоставительный анализ …,  Таблицы… |
| **Проводить отбор … (чего?) … (для чего?/зачем?)** | Полимнение  Доказательства |
| **Стать способным /готовым … (в чем?)** | Самоанализ готовности … |
| **Разрабатывать … (что?) … (для чего?/зачем?)** | Проекты  Разработка и подготовка семинаров  Мастер-классы |