



**Муниципальное
казенное учреждение
«Районное управление образования
муниципального образования
«Кяхтинский район»
(МКУ «Районное управление
образования»
МО «Кяхтинский район»)**

**Нютагай засагай хангай эмхи
зургаан «Хяагтын аймаг»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын болбосоролой
аймагай хүтэлбэри**

П Р И К А З

13.01.2025 г.

№ 2

г. Кяхта

*«О проведении районной научно - практической конференции
для учителей начальных классов «Формирование функциональной
грамотности младших школьников»»*

Согласно плану работы МКУ «Районное управление образования» на 2025 год приказываю:

1. Провести районную научно - практическую конференцию для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» 24 января 2025 года в 11.00 часов на базе МБОУ «Кяхтинская СОШ №2».
2. Утвердить Положение о районной научно - практической конференции для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (Приложение 1)
3. Методисту МКУ «Районное управление образование» (Бадмацыренова О.В.) обеспечить организационно-технологическое проведение конференции;
4. Директору МБОУ «Кяхтинская СОШ №2» (Гусляков М.Г.) обеспечить условия для проведения конференции;
5. Руководителям ОУ обеспечить участие педагогов в НПК.
6. Утвердить состав Оргкомитет по подготовке и проведению конференции. (Приложение № 2).
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста по мониторингу Бадмацыренову О.В.



И.о начальника МКУ РУО

Т.С.Дыбиков

ПОЛОЖЕНИЕ

о районной научно-практической конференции для учителей начальных классов

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

1. Общие положения

1.1. Положение о районной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (далее – Положение) составлено согласно плану работы МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район» (далее – МКУ РУО) на 2025 год.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения районной научно-практической конференции «Формирование функциональной грамотности младших школьников» (далее – Конференция), условия участия в ней, требования к работам.

2. Цель и задачи проведения Конференции

2.1. Цель проведения Конференции – обсуждение теоретических аспектов и методических особенностей формирования у обучающихся функциональной грамотности, распространение положительного опыта по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

2.2. Задачи:

- Обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей по вопросам проведения мастер-классов для участников педагогического процесса;
- Активизация творческого потенциала педагогов;
- Выявление творчески работающих учителей и стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов;
- Привлечение внимания педагогического коллектива ОУ к творческой деятельности педагогов, проявляющих высокий уровень методической активности.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Кяхтинского района.

3.2. На конкурс могут быть представлены индивидуальные и групповые мастер-классы.

4. Условия организации и проведения НПК

4.1. Заявка на НПК (*Приложение*) подается в срок до 22.01.2025 года на электронный адрес: kyahtaeg@yandex.ru Бадмацыреновой О.В.

4.2. Дата проведения конференции **24 января 2025 года в 11 часов, МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», кабинет №35.**

Формат проведения: очный

Время выступления:

- выступление на секции с докладом, защитой проекта (до 10 минут);
- проведение мастер-класса: – до 20 минут

4.3. Конференция проводится в два этапа:

- 1-й этап – школьный;
- 2-й этап – районный;

4.4. Для организации и проведения Конференции формируется Оргкомитет.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, утверждает программу, список участников, итоговый документ, решает иные вопросы по организации конференции.

4.5. Все участники Конференции обеспечиваются необходимым мультимедийным и другим необходимым оборудованием по предварительному согласованию.

4.6. На Конференцию представляются выступления, статьи, материалы для презентации опыта, для защиты проекта, мастер-классы и другие формы, являющиеся результатом теоретического изучения и практического опыта по развитию функциональной грамотности обучающихся. Представленный материал должен быть актуальным, соответствовать тематике Конференции, содержать личную позицию автора, иметь целевую проработанность, структурированность в подаче предъявляемых

материалов. Приветствуется логичность, простота изложения, содержательная глубина разрабатываемой идеи.

Модель проведения мастер-класса

<i>Этапы работы мастер-класса</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Деятельность участников</i>
1. Подготовительно - организационный: постановка целей и задач (дидактической общей цели, триединой цели: образовательной, развивающей и воспитательной).	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия, объявление темы.	Встраиваются в диалог, проявляют активную позицию, тем самым помогая мастеру в организации занятия.
2. Основная часть: содержание мастер-класса, его основная часть: план действий, включающий поэтапно реализацию темы.	Методические рекомендации педагога для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих «изюминок» (приёмов) с комментариями.	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного. Афиширование-представление выполненных работ.
3. Заключительная часть: анализ ситуации по критериям: -овладение общеинтеллектуальными способами деятельности; -развитие способности к рефлексии; -развитие коммуникативной культуры	Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.	Рефлексия – активизация самооценки и самоанализа по поводу деятельности на мастер-классе.

Критерии оценки выступления и материалов:

1. Анализ презентации педагогического опыта учителя-мастера:

- четкость поставленной цели;
- реализация цели за конкретный отрезок времени;
- научность и новизна информации;
- толерантность, культура личности педагога;
- четкость и темп изложения;
- общая культура и эрудиция (интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний);
- способность к обобщению и распространению своего педагогического опыта (выбор темы и формы проведения мастер-класса; глубина и оригинальность содержания, мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; умение комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий);
- своеобразие и оригинальность представленного опыта, его соответствие заявленной проблеме;
- педагогический артистизм (эмоциональность, выразительность, яркость, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);
- краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с детьми;
- достижения в опыте работы учителя-мастера с указанием, где они зафиксированы;
- результативность деятельности учащихся, свидетельствующая об эффективности использования педагогической технологии.

2. Основные приёмы работы, которые учитель-мастер демонстрирует присутствующим коллегам и жюри:

- формы организации познавательной деятельности;
- элементы развития образовательной среды;
- практическая направленность процесса обучения, способствующая формированию социально-контекстных компетенций школьников.

3. Проведение имитационной игры:

- учитель-мастер проводит урок с обучающимися, демонстрируя приёмы эффективной работы;
- школьники или педагоги-коллеги выполняют роль обучающихся.

4. Проведение рефлексии работы мастера:

- ответы на вопросы по результатам совместной деятельности учителя-мастера и обучающихся;
- анализ достигнутых результатов в работе мастер-класса в соответствии с поставленной целью.

5. Соблюдение алгоритма технологии мастер-класса:

- презентация педагогического опыта учителем;
- представление инновационных находок учителя;
- проведение имитационной игры;
- рефлексия.

5. Подведение итогов, награждение победителей

5.1. Выступление педагогов оценивает экспертная комиссия.

5.2. Деятельность оргкомитета НПК:

- выставляет экспертную оценку выступлениям педагогов;
- формирует единый список участников, победителей и призеров НПК на основании листов экспертизы;
- готовит предложения по итогам НПК.

5.3. Победители (за первое место) и призеры (за второе и третье место) получают дипломы, остальные участники НПК – сертификаты.

Заявка
на участие в районной научно-практической конференции для учителей начальных классов
«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

№	ФИО (полностью)	ОУ	должность	Тема выступления

Состав оргкомитета

Председатель оргкомитета – Бадмацыренова Оксана Владимировна, методист по мониторингу МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»

Члены оргкомитета:

1. Бурантарова Евгения Анатольевна – заведующая районным методкабинетом МКУ «Районное управление образования» МО «Кяхтинский район»
2. Протопопова Алена Сергеевна – заместитель директора по УВР МБОУ «Кяхтинская СОШ №1».
3. Жамьянова Оксана Ивановна - заместитель директора по УВР МБОУ «Кяхтинская СОШ №2».
4. Буянтуева Александра Жигмытовна - заместитель директора по УВР МБОУ «Кяхтинская СОШ №3».
5. Лобыцина Людмила Валерьевна - заместитель директора по УВР МБОУ «Кяхтинская СОШ №4».