



Муниципальное
казенное учреждение
«Районное управление образования
муниципального образования
«Кяхтинский район»
(МКУ «Районное управление
образования
МО «Кяхтинский район»)

Нютагай засагай хангай эмхи зургаан
«Хяагтын аймаг»
гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Болбосоролой аймагай хүтэлбэри

ул. Чикойская, 9 г.Кяхта, Кяхтинский район, Республика Бурятия, 671840,
тел.(30142)91-9-96, факс (30142) 91-5-22, e-mail: kyahta.runo@mail.ru

21.02.2025 № 229

Руководителям ОУ

На № _____ от _____

Уважаемые руководители!

МКУ «Районное управление образования» информирует о том, что в период с 18 по 19 марта 2025 года состоится районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2025». Конкурс проводится по двум номинациям «Учитель года-2025», «Самый классный классный-2025» в три этапа: заочный этап, первый и второй очные этапы.

К участию в конкурсе допускаются педагогические работники общеобразовательных учреждений соответствующие следующим критериям:

- для номинации «Учитель года» - наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в должности «Учитель» не менее 3 лет;
- для номинации «Самый классный классный» - наличие педагогического стажа не менее 2 лет и опыта работы классным руководителем не менее 1 года.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

Регистрация для участия в конкурсе и выполнение заданий заочного этапа завершается 15 марта 2025 года.

Очные этапы конкурса проводятся на базе МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» и МБОУ «Кяхтинская СОШ №4».

Приложение: Положение о проведении районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2025» на 19 л.

ВРИО начальника РУО

Н.Б.Дылыкова



**Муниципальное
казенное учреждение
«Районное управление образования
муниципального образования
«Кяхтинский район»
(МКУ «Районное управление
образования
МО «Кяхтинский район»)**

**Нютагай засагай хангай эмхи
зургаан «Хяагтын аймаг»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын Болбосоролой
аймагай хүтэлбэри**

П Р И К А З

24 февраля 2024 г.

№ 25§1

г. Кяхта

«О проведении районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2025»»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.01.2025г № 10 «О проведении республиканского конкурса «Учитель года Бурятии-2025»», письмом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 18.02.2025г №11-07-15-И930/25 «О проведении республиканского этапа конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный-2025», в целях содействия профессиональному развитию педагогов, представления лучших практик педагогической деятельности, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала, повышения социального статуса педагогических работников, приказываю:

1. Провести районный конкурс «Педагог года -2025» (далее – Конкурс) **с 18 по 19 марта 2025 года.**
2. Считать утратившим силу приказ районного управления образования МО «Кяхтинский район» от 13.02.2025г № 18 «О проведении районного конкурса «Учитель года-2025».
3. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса согласно приложению № 1.
4. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению №2.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в конкурсе профессионального мастерства.
6. Руководителям МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» (Самбаева Г.Н.) и МБОУ «Кяхтинская СОШ №3 (Цыденжапова Ж.В.) обеспечить организационные условия для проведения мероприятий Конкурса.
7. Бухгалтерии РУО (Жамьяновой Т.В.) обеспечить финансирование мероприятия согласно утвержденной смете.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

врио начальника
МКУ РУО МО «Кяхтинский район»

Н.Б.Дылыкова

исп.Бурантарова Е.А.,
8(301)-42-91224

**Положение
о порядке проведения районного конкурса
«ПЕДАГОГ ГОДА-2025»**

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Педагог года -2025» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом республиканских конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный».

1.2. Порядок организации Конкурса распространяется на муниципальный уровень.

1.3. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса;
- источники финансирования Конкурса.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); профессионального стандарта педагога;

- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- поиск новых эффективных форм организации воспитательной деятельности;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.5. Организаторы Конкурса:

МКУ Районное управление образования МО «Кяхтинский район», районная организация профсоюза работников образования.

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет муниципальный оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В состав Оргкомитета включаются представители РУО, администрации района, председатель профсоюза работников образования, абсолютный победитель Конкурса «Учитель года-2024».

2.3. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель (в случае его отсутствия – заместитель Председателя).

2.4. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.5. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (в случае его отсутствия – заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

3.1. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника на республиканский конкурс «Учитель года Бурятии-2025» и кандидатуру участника на республиканский конкурс «Самый классный классный», выбранные по результатам II этапа Конкурса.

3.2. Районный Конкурс проводится с 18 по 19 марта 2025 года.

3.3. Место проведения конкурсных испытаний очных туров: МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4».

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе является добровольным. В 2025 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года-2025»;
- «Самый классный классный-2025».

4.2. Участниками Конкурса в номинации «Учитель года-2025» могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Кяхтинский район», соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.
- к участию в Конкурсе в номинации «Учитель года-2025» не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Участниками Конкурса в номинации «Самый классный классный» могут быть классные руководители начального, основного или среднего общего образования с педагогическим стажем не менее 2 лет и опытом работы классным руководителем не менее 1 года.

4.4. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательной организации может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.6. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального уровня.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе участники направляют на электронную почту metodist.kyahta.runo@mail.ru до 15 марта 2025 года с пометкой «Педагог года» следующий пакет документов:

Для номинации «Учитель года»

- представление на кандидата на участие в районном этапе Конкурса;
- заявление кандидата районного этапа Конкурса по образцу;
- информационная карта кандидата Конкурса по образцу;
- согласие кандидата Конкурса на обработку персональных данных;
- выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении

- кандидатуры на участие в районном этапе Конкурса;
- справка об итогах школьного этапа конкурса;
- копия паспорта кандидата районного этапа Конкурса;
- копия трудовой книжки кандидата районного этапа Конкурса;
- портретная фотография участника (формат jpg, не менее 300dpi);
- видеопрезентация «Методическая мастерская».

Для номинации «Самый классный классный»

- представление кандидата на участие в районном этапе Конкурса;
- заявление кандидата районного этапа Конкурса по образцу;
- выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в районном этапе Конкурса;
- справка об итогах школьного этапа Конкурса (в свободной форме).
- портретная фотография участника (формат jpg, не менее 300dpi);
- творческое эссе;
- видеоролик.

5.2. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется **до 15 марта 2025 года.**

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;
- представленные с нарушением сроков.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Содержание конкурсных мероприятий для номинации «Учитель года-2025»

6.1. Районный Конкурс состоит из одного заочного этапа, и двух очных. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте и в аккаунте РУО.

6.2. **Заочный этап: «Методическая мастерская».** Направить до 15 марта на почту metodist.kyahta.runo@mail.ru видеопрезентацию.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление может содержать презентацию не более 12 слайдов.

Регламент конкурсного испытания: **до 15 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.3. Очный этап.

Первый тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер-класс».

6.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в информационной карте участника конкурса.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

6.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;

- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

6.4. Второй очный тур районного Конкурса.

Второй тур включает конкурсное испытание: «Разговор со школьниками».

6.4.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. Последовательность выступлений конкурсанта та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсанта самостоятельно и заявляется в информационной карте участника конкурса. При этом конкурсанта проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

7. Содержание конкурсных мероприятий для номинации «Самый классный классный»

Заочный тур: направить 15 марта на почту metodist.kyahta.runo@mail.ru

7.1. Творческое эссе на тему «Наследники Победы: как я воспитываю в детях уважение к прошлому и веру в будущее»;

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Четкость формулировки педагогической идеи и концепции;
- Логическая последовательность и обоснование походов к воспитанию патриотизма;
- Практическое применение методов воспитания уважения к истории;
- Оригинальность подачи, отражение личного педагогического опыта;

–Результативность работы (участие детей в проектах, акциях, исторических инициативах);

–Грамотность, стиль изложения, соответствие жанру эссе.

7.2. Видеоролик «Кто, если не мы? Воспитание лидеров в современном мире»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание –25 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Соответствие содержания теме, отражение роли защитников Отечества и лидеров;
- Информативность и содержательность (раскрытие педагогических целей, идей, примеров воспитания лидерских качеств, участие детей в патриотических инициативах);
- Логичность и целостность видеоролика (структура, последовательность изложения материала);
- Оригинальность и креативность подачи информации (интерактивность, творческий подход);
- Техническое исполнение (качество изображения, звука, монтаж, визуальная эстетика).

Очный тур:

7.3.Визитная карточка (творческая самопрезентация, до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание –25 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Раскрытие личной позиции конкурсанта по вопросам патриотического воспитания и роли защитников Отечества;
- Оригинальность и творческая подача, использование символики и исторических параллелей;
- Эмоциональная выразительность, личная вовлеченность, связь с педагогической деятельностью;
- Логичность и последовательность изложения, грамотность, культура речи;
- Влияние выступления на аудиторию: вовлечение, интерактивность, мотивация к гражданской активности.

7.4.Разговор о важном (15 минут, формат импровизированного обсуждения актуальных вопросов).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание –30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Глубина обсуждения, воспитательная ценность в контексте патриотического воспитания и Года защитника Отечества;
- Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения, формирование у учащихся гордости за защитников Отечества;
- Организация взаимодействия учащихся, развитие диалога о гражданской ответственности и служении Родине;
- Умение слушать, анализировать позиции учащихся, аргументированно обсуждать вопросы воинского долга и патриотизма;
- Знание нормативно-правовых документов, связанных с патриотическим воспитанием, ролью защитников Отечества и образовательными стандартами;

- Умение вовлечь каждого учащегося в обсуждение, формирование выводов по ключевым вопросам защиты Родины и гражданского долга.

7.5. Публичная лекция «Патриотизм без пафоса: как сделать ценности Родины близкими для современных школьников?» (до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- Качество и полнота раскрытия темы, актуальность в контексте Года защитника Отечества;
- Умение показать уникальность, культурно-историческое наследие, примеры героизма, роль защитников Отечества;
- Индивидуальный творческий почерк, выразительность подачи, использование примеров из современной жизни;
- Общекультурный потенциал, знание исторических событий, личностей, влияющих на формирование патриотизма у школьников.

8. Жюри

8.1. Для оценивания конкурсных мероприятий районного Конкурса создается жюри. Жюри оценивает задания конкурсных мероприятий.

8.2. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее **17 марта 2025 года**.

В состав Жюри могут включаться победители районного конкурса «Учитель года» предыдущих лет, участник республиканского конкурса «Учитель года Бурятии-2024», представители учредителя Конкурса, представители администрации района, преподаватели ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», члены предметных районных методических объединений, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, педагогические работники образовательных организаций МО «Кяхтинский район», родители, обучающиеся.

8.3. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

8.4. Жюри оценивают выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

8.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

9. Определение призов и победителей Конкурса

9.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляются **победителями** конкурса в номинациях.

9.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по третье места, объявляются **призерами** Конкурса.

9.3. На республиканский конкурс «Учитель года Бурятии 2025» делегируется один конкурсант – победитель Конкурса в номинации «Учитель года». В случае, если победитель Конкурса по объективным причинам не может принять участие в региональном этапе

Всероссийского конкурса «Учитель года России», вместо него может быть направлен конкурсант, следующий по рейтингу за победителем Конкурса.

9.4. На республиканский конкурс «Самый классный классный 2025» делегируется один конкурсант – победитель Конкурса в номинации «Самый классный классный». В случае, если победитель Конкурса по объективным причинам не может принять участие в региональном этапе конкурса «Самый классный классный», вместо него может быть направлен конкурсант, следующий по рейтингу за победителем Конкурса.

9. Награждение участников Конкурса

9.1. Награждение участников, объявление и награждение призеров и победителей Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.2. Призеры, победители награждаются дипломами и ценными призами.

9.3. Призеры и победители Конкурса привлекаются к работе в составе экспертных комиссий в МО «Кяхтинский район».

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет МКУ РУО МО «Кяхтинский район».

10.2. Расходы по командированию участников районного этапа Конкурса на все конкурсные мероприятия производятся за счет средств общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

10.3. Для проведения районного Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №1. Образец представления на участника конкурса.

Приложение №2. Образец заявления участника конкурса.

Приложение №3. Информационная карта участника конкурса в номинации «Учитель года – 2025».

Приложение №4. Согласие на обработку персональных данных.

Приложение №5. Выписка из протокола заседания школьного оргкомитета.

Приложение №6. Информация об участнике районного конкурса в номинации «Учитель года – 2025»

Приложение №7. Образец представления на участника конкурса.

Приложение №8. Образец заявления участника конкурса.

Приложение № 9. Выписка из протокола заседания школьного оргкомитета.