



Муниципальное
казенное учреждение
«Районное управление образования
муниципального образования» МО
«Кяхтинский район»
(МКУ «Районное управление
образования»
МО «Кяхтинский район»)

Нютагай засагай хангай эмхи
зургаан «Хяагтын аймаг»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын болбосоролой
аймагай хүтэлбэри

П Р И К А З

13 01 2025 г.

№ 281

г. Кяхта

О проведении районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»

В целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе приказываю:

1. Утвердить Положение о конференции школьников (Приложение №1);
2. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение №2);
3. Провести 30 января 2025 года районную научно-практическую конференцию школьников «Шаг в будущее» (далее — Конференция);
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие обучающихся 8-11 классов в Конференции, представить заявки в срок до 28 января на почту metodist.kyahta.runo@mail.ru
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зав.РМК Бурантарову Е.А.

И о начальника МКУ РУО МО
«Кяхтинский район»

Т.С.Цыбиков

Положение о проведении
районной научно-практической конференции
школьников «Шаг в будущее»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (далее - Конференция).

Учредитель Конференции – МКУ Районное управление образования МО «Кяхтинский район».

Участниками Конференции являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений МО «Кяхтинский район», проявляющие интерес к научному поиску.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: развитие креативных способностей обучающихся, формирование интереса к научно-исследовательской работе, формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение обучающихся к миру науки.

2.2. Задачи Конференции: выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

3. Организация проведения Конференции

3.1. Общее руководство проведения Конференции, его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (далее Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции (программу конференции, количество секций), разрабатывает критерии оценки представляемых работ, обеспечивает координацию и проведение Конференции. Заседание Оргкомитета считается состоявшимся при присутствии на заседании не менее 2/3 от его списочного состава.

3.3. Для разработки критериев оценивания конкурсных работ на основании представления председателя Оргкомитета назначается группа экспертов - жюри.

3.4. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в заочном этапе региональной конференции и список победителей и призеров районной Конференции.

3.5. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

4. Порядок проведения Конференции

4.1. **Защита докладов - 30 января 2025г.**

4.2. Для участия в Конференции необходимо **до 28 января 2024 года направить электронный вариант заявки** в формате Word на почту metodist.kyahta.runo@mail.ru с указанием темы «Шаг в будущее» (Приложение № 1 к Положению);

4.3. В Конференции участвуют доклады, представленные в установленные сроки и оформленные в соответствии с требованиями и направлениями Конференции (Приложение №2, №3 к Положению).

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

На предметных секциях Конференции проводится защита доклада в очном формате на базе МБОУ «Кяхтинская СОШ №2». Начало конференции- 12ч00мин.

Длительность защиты доклада - не более 6 минут.

Жюри оценивает доклады, выявляет лучшие конкурсные работы.

Победители Конференции награждаются дипломами. Всем участникам Конференции вручается Свидетельство участника.

Победители Конференции обладают правом участия в отборочном туре регионального этапа конференции «Шаг в будущее».

Приложение № 1 к
Положению
о проведении районной научно-практической
конференции школьников «Шаг в будущее»

Форма заявки на участие в Конференции

№	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	Школа	ФИО научного руководителя (полностью)	Название темы	Секция
1						
2						
3						

Требования к оформлению работы

1. Требования к оформлению текстовой части

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист согласно установленной форме.
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.
3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.
4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.
5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.
6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.
7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.
8. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст доклада по объёму не должен превышать 7 машинописных страниц (не более 20 000 знаков без пробелов), титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
9. Формат *.pdf, текст печатается ярким шрифтом, размер шрифта — 12 pt, межстрочный интервал — 1.5, объём файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграмм, схемы) должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации

Формат *.pdf.

Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объём презентации-не более 15 слайдов. Размер файла не превышает 7 Мб.

3. Требования к рецензии.

Рецензия на доклад должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- анализ методов исследования;
- оценку достоверности результатов;
- обоснованность выводов;
- соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;

предложения и выводы. **Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.**

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Исследования в области функциональной грамматики.
2. История и этимология русского языка.
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.
4. Проблемы современной текстологии.
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики языка.

Направления исследовательских работ по литературе

1. Анализ образной структуры в контексте писателя.
2. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.
3. Мотивный анализ художественных произведений.
4. Проблемы поэтики русской литературы.
5. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по немецкому языку

1. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.
2. Лингвострановедение (особенности молодёжной лексики, речевой этикет и др.).
3. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательских работ по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение: история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.; — воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура.
2. Культура народов. Святыни культур.
3. Музыка, театр и скульптура.

4. Природа и культура.
5. Типология культур.

Направления исследовательской работы по математике

1. Линейная алгебра.
2. Математическая логика.
3. Первообразная и интеграл.
4. Производная и её применение.
5. Теория вероятности и комбинаторика.
6. Теория множеств.
7. Теория чисел.
8. Уравнения и неравенства.
9. Функции и их графики.
10. Геометрия Лобачевского.
11. Многогранники.
12. Преобразование фигур.
13. Проективная геометрия.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Анализ конкурентоспособности продукции.
2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Управление личными финансами.
7. Управление персоналом.
8. Финансовый менеджмент.

Направления исследовательских работ по физике

1. Достижения современной физики.
2. Физика и астрономия.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и экология.

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательских работ по химии

1. Биофизика.
2. Биохимия.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Современные проблемы органической химии.
5. Физико-химические методы исследования веществ.
6. Химия и сельское хозяйство.
7. Химия и экология.
8. ЭВМ в химии.

Направления исследовательских работ по биологии

1. Биология
2. Высшая нервная деятельность и психика.
3. Зоология.
4. Экология региона.

Направления исследовательских работ по медицине

1. Анатомия и физиология человека.
2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.

7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

Направления исследовательских работ по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Спортивные игры в укреплении здоровья.
4. Спортивные танцы в формировании личности.

Направления исследовательских работ по технологии

1. Дизайн жилого помещения.
2. Изделия из бересты.
3. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
4. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Художественная резьба по дереву.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. Общение.
3. История психологии.
4. Направления творческой секции
5. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).
6. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

РЕКОМЕНДАЦИИ

республиканской научной конференции «Шаг в будущее»

1. Оформлять работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
4. Секция «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
6. Самостоятельно выполнять работы.
7. Рецензия на работу должна быть внешней.
8. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
9. Секция «Культурология». Научить обучающихся методам проведения анкетирования и социологического опроса и их анализа.
10. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
11. Исключить недобросовестное заимствование.

Министерство образования и науки Республики Бурятия,
наименование муниципального образования,
наименование общеобразовательного учреждения,

районная научная конференция школьников «Шаг в будущее»

Секция: _____

Тема доклада

Ф.И. исполнителя
ФИО научного руководителя,
должность, место работы, ученая степень

год написания работы

№	Наименование секций	ФИО экспертов
1	Секция «Исследовательские работы по математике, экономике»	Титова Наталья Викторовна, СОШ №4 Булыгина Татьяна Герасимовна, СОШ №2 Коршак Людмила Леонидовна, Наушкинская СОШ Аюшеева Оюна Васильевна, Алтайская СОШ
2	Секция «Исследовательские работы по биологии, химии, медицине»	Сулицкая Алла Николаевна, Наушкинская СОШ Агапитова Наталья Владимировна, СОШ №4 Сунграпова Ирина Даба-Самбуевна, Хоронхойская СОШ Доржиева Дарима Батуевна, Субуктуйская ООШ
3	Секция «Исследовательские работы по географии»	Доржиева Оюна Юрьевна, СОШ №4 Шодонова Елена Николаевна, Хоронхойская СОШ Юшкаускене Ольга Ивановна, Наушкинская СОШ
4	Секция «Исследовательские работы по физике, информатике»	Серебренникова Марина Петровна, СОШ №4 Цыбиктарова Ирина Викторовна, СОШ №2 Осеева Инга Сергеевна, СОШ №1 Колодина Наталья Анатольевна, Хоронхойская СОШ Аносова Марина Юрьевна, СОШ №1
5	Секция «Исследовательские работы по иностранным языкам»	
6	Секция «Исследовательские работы по бурятскому языку»	Цыбикова С.М., СОШ №4 Мункуева Н.Б., СОШ №1 Очирова А.Б., СОШ №3 Лодоева Д.О., СОШ №2
7	Секция «Исследовательские работы по истории»	Ванчикова Г.А., СОШ №4 Гармаева О.А., СОШ №2 Очирова С.Ц-Д, Наушкинская СОШ
8	Секция «Исследовательские работы по истории Бурятии и Краеведению»	Очирова В.О., Алтайская СОШ Агафонова Н.Ф., Кударинская СОШ Соковинова Н.Д., Шарагольская СОШ
9	Секция «Исследовательские работы по культурологии»	Зимирева Т.И., СОШ №3 Арутюнян Л.А., Большекударинская СОШ Жаркой В.П., Усть-Кяхтинская СОШ Раданжапова С.И., Наушкинская СОШ
10	Секция «Исследовательские работы по литературе, русскому языку, творчеству»	Ринчинова С.Ф., Хоронхойская СОШ Черепанова Н.С., СОШ №2 Суровцева С.В., СОШ №1 Тимофеева Н.И., СОШ №4
11	Секция «Исследовательские работы по обществознанию»	Жанаева Т.З., Хоронхойская СОШ Якимова И.П., Малокударинская СОШ Сулицкая А.Н., Наушкинская СОШ
12	Секция «Исследовательские работы по оздоровительной культуре, ОБЖ»	Буракова Юлия Николаевна, СОШ №3 Игнатьев Владимир Николаевич, СОШ №2 Савельев Валентин Львович, Усть-Кяхтинская СОШ
13	Секция «Исследовательские работы по технологии»	
14	Секция «Исследовательские работы по психологии»	Зарубина П.Н., РУО Ослина Е.П., СОШ №4 Спиридонова В.В., СОШ №3