



УТВЕРЖДЕНО:

Министерство образования и науки РБ

(Протокол от 17.01.2025 г.)

/Поздняков В.А./

УТВЕРЖДЕНО:

БРО «Профсоюзный комитет работников образования»

/Жанаева Л.Д./

УТВЕРЖДЕНО:

РОО «Клуб Учитель года Бурятии»

/Бадмаева Е.Г./



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2025»

посвященного памяти Елены Сергеевны Цыдыповой,

*почетного работника общего образования Российской Федерации,
заслуженного учителя Бурятии, лауреата премии профессионального конкурса
«Лучшие учителя РФ», члена –жюри Всероссийского конкурса «Учитель года»,
председателя Республиканской организации «Клуб-Учитель года Бурятии»,
заместителя директора по НМР, учителя русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ, им.Калашникова И.К.»*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2025» (далее Конкурс)

1.2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Бурятия, БРО «Профсоюзный комитет работников образования», ЦНППМ ГАУ ДПО «БРИОП», РОО «Клуб- Учитель года Бурятии», Комитет по образованию г.Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ им.Калашникова И.К.»

1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные этапы.

1.5. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования; выявления и поддержки талантливой молодежи.

1.6. Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

Раздел 2. Руководство и организация Конкурса.

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется учредителями Конкурса и состоит из 2-х сопредседателей, ответственного секретаря и членов Оргкомитета.

2.2. **Оргкомитет Конкурса:**

- объявляет через средства массовой информации и другими способами условия, порядок и сроки проведения Конкурса;
- организует проведение заочного и очных этапов Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии их оценивания;
- утверждает списки участников заочного и очного этапов;
- утверждает экспертную группу заочного этапа и жюри очных этапов Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов.

2.3. **Жюри Конкурса.**

Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний первого очного этапа - Жюри, для второго очного этапа – Специальное жюри Конкурса. Состав экспертов и Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

2.3.1. В качестве экспертов и членов Жюри могут быть приглашены представители:

- Министерства науки и образования Республики Бурятия;
- органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- муниципальных органов управления образованием;
- региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования;
- оргкомитета, учредителя, партнеров и спонсоров Конкурса;
- общественных организаций, общественности, а также специалисты в области образования, науки, культуры, спорта, государственные и муниципальные служащие.

2.3.2. Работа экспертной группы жюри на заочном этапе.

При экспертизе конкурсных материалов заочного этапа к работе могут привлекаться независимые эксперты. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания;
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к экспертам, не задействованным в оценивании конкретного участника).

2.4. Работа Жюри на первом очном этапе.

На очном этапе Жюри делится на группы - по номинациям и/или по конкурсным испытаниям. Каждая группа оценивает все конкурсные задания первого этапа одной номинации или один вид конкурсного испытания. Жюри имеет право ходатайствовать перед Оргкомитетом о дополнительном поощрении конкурсантов по итогам отдельных конкурсных испытаний.

2.5. **Работа Жюри на втором очном этапе.** Специальное жюри на втором очном этапе формируется из председателя и заместителей Жюри Конкурса, руководителей групп Жюри по номинациям, представителей Оргкомитета Конкурса, иных лиц, утвержденных Оргкомитетом конкурса.

2.6. Организационные вопросы Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится 20 февраля 2025 года в МАОУ «СОШ №47 г.Улан-Удэ, им Калашникова И.К.». Конкурс не является коммерческим. Обеспечение участника в заочном и очном этапах Конкурса финансируется направляющей стороной.

Раздел 3. Участники конкурса.

3.1. В 2025 году Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;

3.2. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники образовательных организаций всех видов и типов, в том числе, расположенных за пределами Российской Федерации и реализующих образовательные программы на русском языке; стаж работы, которых не превышает на **07 февраля 2025 года:**

- **3 года** для номинации «Молодые управленцы»;
- **5 лет** для номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги дополнительного образования»

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.3. Члены Жюри и экспертной группы Конкурса, а также **победители*** республиканского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, к участию в конкурсе не допускаются.

** Абсолютный победитель этого Конкурса может принимать участие в Региональном этапе конкурса «Учитель года Бурятии-2025», минуя муниципальный этап.*

3.4. Участие в любых других профессиональных конкурсах всех уровней (международный, федеральный, региональный, местный) не является препятствием для представления конкурсных материалов в Оргкомитет конкурса «Педагогический дебют».

Раздел 4. Порядок выдвижения кандидатов и участия в Конкурсе.

4.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено Заявителем:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования; от муниципального образования допускается лишь один участник в каждой из номинаций.

4.2. **Порядок подачи заявки** и участия в конкурсе включает в себя следующие этапы:

4.2.1 Регистрация для участия в конкурсе и выполнение заданий заочного этапа завершается 07 февраля 2025 года.

4.2.2. Загрузка конкурсных материалов осуществляется на почту.

4.2.3. В адрес Конкурса на teacher.03@bk.ru отправить сообщение с запрашиваемой информацией (*Приложение №1, п.1 Перечня обязательных конкурсных документов*). Консультации по всем вопросам конкурса по e-мэйл: teacher.03@bk.ru, контактный телефон 89834268289 Елена Галсановна Бадмаева, 89246550001 Баирма Батуевна Цыбенова.

4.3.2. Экспертиза конкурсных документов.

Конкурсные задания заочного этапа и критерии оценивания приведены в *Приложении №1* к настоящему Порядку.

Экспертиза документов участников конкурса с **10 по 14 февраля 2025 года**.

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта, в сжатой и понятной форме.

Материалы, отправленные после указанного срока подачи или не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

Информация об итогах рассмотрения конкурсных материалов – результаты первого (заочного) этапа конкурса, размещаются на сайте Конкурса

4.3.3. Победители заочного этапа Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок в каждой номинации.

4.3.4. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе Конкурса, имена приглашенных на очный этап конкурса размещаются на сайте школы <https://school47.gosuslugi.ru/> в разделе НОВОСТИ.

Конкурсные испытания очного этапа и критерии их оценки определяются *Приложением № 2* к настоящему Порядку конкурса.

Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий первого очного этапа, объявляются победителями Конкурса.

Три лауреата в номинации «Молодые учителя»; по три лауреата в каждой из конкурсных номинаций - объявляются победителями Конкурса.

Оргкомитет имеет право на внесение изменения количества победителей Конкурса.

Из числа победителей первого очного этапа определяется абсолютный победитель в каждой номинации по итогам конкурсных испытаний второго очного этапа.

4.3.5. **Награды** Конкурса.

Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника Республиканского конкурса «Педагогический дебют – 2025».

Все участники очного этапа Конкурса награждаются Знаком и Почетным дипломом лауреата.

Победители Конкурса награждаются Почетными дипломами, «Знаком победителя», ценными подарками спонсоров, партнеров и специально учрежденными призами. Абсолютный победитель Конкурса награждается «Знаком абсолютного победителя».

Список Приложений к Порядку Конкурса:

- 1. Конкурсные задания и критерии заочного этапа***
- 2. Конкурсные испытания и критерии первого очного этапа***
- 3. Конкурсные испытания и критерии второго очного этапа***
- 4. Представление заявителя (форма для заполнения)***
- 5. Анкета участника конкурса (форма для заполнения)***
- 6. Согласие на обработку персональных данных (документ на подпись)***

Приложение №1

к Порядку проведения конкурса
«Педагогический дебют-2025».

Документы и конкурсные задания заочного этапа

Номинация	Перечень обязательных конкурсных документов	Конкурсное задание
1. «Молодые учителя»	1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА. До 30 января 2025 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо отправить на почту teacher.03@bk.ru следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ документы: 1. Представление Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4); 2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5); 3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6); 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.	1. Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?» Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником). 3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ»

2. «Молодые управленцы»	1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА. До 30 января 2025 г. (включительно) участникам <i>всех номинаций</i> заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо отправить на почту <u>teacher.03@bk.ru</u> следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ документы: Представление Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4); Заявка участника – в формате документа Word (Приложение №5); Согласие на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6); Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) представляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
1. Эссе на тему: «Наставничество в школе: мода или необходимость?». Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.	2. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ»
	3. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя»
	3. Видеозапись выступления в стиле TED «Секреты современного руководителя»

3. «Малодные педагогов-дополнительного образования»	1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА. До 30 января 2025 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо отправить на почту teacher.03@bk.ru следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ документы: Представление Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4); Заявка участника – в формате документа Word (Приложение №5); Согласие на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6); 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
	1. Эссе на тему: «Создаем настоящее, думая о будущем». Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.
	2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником).
	3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ».

Критерии оценивания заданий первого (заочного) этапа конкурса

Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1. Эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами	1.1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; 1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции; 1.3. Аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. <i>Максимальное количество баллов – 15.</i>
2. Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). <i>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flirchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</i>	2.1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия; 2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения; 2.3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии; 2.4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия; 2.5. Культура оформления конспекта, технологической карты; 2.6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; 2.7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты. <i>Максимальное количество баллов – 35.</i>

3. Образовательный проект. Фематика образовательного проекта Конкурса 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ»	3.1. Актуальность образовательного проекта; 3.2. Новизна предлагаемой проектной идеи;
Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это <u>общий объем двух документов</u>), формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.	3.3. Реалистичность образовательного проекта; 3.4. Содержательность образовательного проекта; 3.5. Жизнеспособность образовательного проекта; 3.6. Оформление образовательного проекта. <i>Максимальное количество баллов – 30.</i>
4. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя». Видеоролик загружается на http://youtube.com. В личном кабинете загружается ссылка на просмотр фильма, не более 5 минут. Он должен иметь качественное звучание и изображение.	4.1. Единство темы и содержания; 4.2. Соответствие жанру мотивационного выступления; 4.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; 4.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 4.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла; <i>Максимальное количество баллов – 25</i>

Приложение № 2
к Порядку проведения конкурса
«Педагогический дебют-2025».

Конкурсные испытания и критерии оценки первого очного этапа

Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценивания
1. «Молодые учителя»	Учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения очная Определяется Оргкомитетом конкурса.	1.1. Фундаментальность знания предмета; 1. 2. Методическая компетентность; 1.3. Качество использования цифровых технологий ; 1.4 Психолого-педагогическая компетентность; 1.5. Личностные качества; 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5.
2.	Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	2.2. Масштабность постановки проблемы; 2.3. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 2.4 Мировоззренческая позиция конкурсанта; 2.5. Убедительность, культура речи и презентации. Максимальное количество баллов –20

	3. Презентацию опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	3.1. Оригинальность замысла выступления; 3.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы
	4. Решение педагогических ситуаций (регламент - до 10 минут).	на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 20. 4.1. Способность определить проблему в заданной ситуации; 4.2. Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 4.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы; 4.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. Максимальный балл – 20.

2. «Молодые управленцы»	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	1.1. Масштабность постановки проблемы; 1.2. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3. Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов – 20.</i>
	2. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	3.1. Оригинальность замысла выступления; 3.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический
		уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри; <i>Максимальное количество баллов – 20.</i>
	3. Лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент- до 10 минут)	3.1. Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему; 3.2. Творческий подход и оригинальность суждений; 3.3. Убедительность и аргументация позиции; 3.4. Информационная и языковая структура. <i>Максимальный балл – 20.</i>

	4. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу?». Решение управленческих задач (регламент – 15 минут, включая на презентацию видеоролика).	4.1. Ясность идеи и замысла ролика; 4.2. Демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации. 4.3. Содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета; 4.4. Эстетическое и техническое воплощение замысла; 4.5. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 4.6. Умение точно определить суть и природу проблемы. 4.7. Способность предложить варианты решения проблемы; 4.8. Способность предусмотреть и хеджировать риск. <i>Максимальное количество баллов – 25.</i>
--	---	---

		3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри; Максимальное количество баллов – 20.
	4. Блиц-интервью (проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос-ответ»). Тема объявляется в день проведения конкурсного испытания (регламент – до 10 минут)	4.1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: -суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; - суждения научно и практически обоснованы; Методические рекомендации; 4.2. Аргументация собственной позиции: – количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; - аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме; 4.3. Логичность изложения, грамотность: – последовательность и смысловая ценность изложения; -владение культурой речи; -соблюдение этических норм; 4.4. Общая культура и коммуникативные качества: - высокий уровень эрудиции; -владение мастерством самопрезентации. Максимальное количество баллов - 20

Приложение №3
к Порядку проведения конкурса
«Педагогический дебют-2025»

Конкурсные испытания и критерии оценки второго очного этапа

Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценивания
1. «Молодые учителя»	Участие ПОБЕДИТЕЛЕЙ в панельной дискуссии по актуальной проблеме современного образования	1. Содержательность выступления, аргументированность суждений; 2. Понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования; 3. Умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении; 4. Опора на теоретический, статистический материал, практический опыт; 5. Коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура;
2. «Молодые управленцы»		
3. «Молодые педагоги дополнительного образования»		
		Максимальное количество баллов – 25

Приложение №1
к Порядку проведения конкурса
«Педагогический дебют-2025».

Документы и конкурсные задания заочного этапа

Номинация	Перечень обязательных конкурсных документов	Конкурсное задание
1. «Молодые учителя»	1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА. До 07 февраля 2025 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо отправить на почту teacher.03@bvk.ru следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ документы: 1. Представление Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4); 2. Заявка участника – в формате документа Word (Приложение № 5); 3. Согласие на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6); 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.	1. Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?» Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником). 3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ»

2. «Молодые управленцы»	1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА. До 07 февраля 2025 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо отправить на почту <u>teacher.03@bk.ru</u> следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ документы: Представление Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4); Заявка участника – в формате документа Word (Приложение №5); Согласие на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6); Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) представляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.
1. Эссе на тему: «Наставничество в школе: мода или необходимость?». Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.	2.Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ»
	3.Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя»
	3. Видеозапись выступления в стиле TED «Секреты современного руководителя»

3. «Молодые педагоги дополнительного образования»	1. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА. До 07 февраля 2025 г. (включительно) участникам всех номинаций заочного этапа конкурса вместе с документами конкурсных заданий необходимо отправить на почту teacher.03@bk.ru следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ документы: Представление Заявителя – сканированный документ (Приложение № 4); Заявка участника – в формате документа Word (Приложение №5); Согласие на участие в конкурсе сканированный документ (Приложение № 6); 4. Цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате *.jpg, с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера.	1. Эссе на тему: «Создаем настоящее, думая о будущем». Объем не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами. 2. Разработка учебного занятия (тема определяется участником). 3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ».
---	--	---

Критерии оценивания заданий первого (заочного) этапа конкурса

Конкурсное задание	Критерии оценки экспертами
1. Эссе объемом не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами	1.1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция; 1.2. Неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции; 1.3. Аргументация своей позиции спорной на факты общественной жизни или собственный опыт. <i>Максимальное количество баллов – 15.</i>
2. Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). <i>Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентация. Если конспект сопровождается презентацией, то представляется в формате: *.ppt, *.flirchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.</i>	2.1. Грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия; 2.2. Методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения; 2.3. Обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии; 2.4. Разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия; 2.5. Культура оформления конспекта, технологической карты; 2.6. Речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю; 2.7. Владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты. <i>Максимальное количество баллов – 35.</i>

3. Образовательный проект. Тематика образовательного проекта Конкурса 2025 года: «80-летие Победы в ВОВ»	3.1.Актуальность образовательного проекта; 3.2. Новизна предлагаемой проектной идеи;
Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении , объемом не более 3 стр.(это <u>общий объем двух документов</u>). формата А4. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.	3.3. Реалистичность образовательного проекта; 3.4. Содержательность образовательного проекта; 3.5.Жизнеспособность образовательного проекта; 3.6 Оформление образовательного проекта. <i>Максимальное количество баллов – 30.</i>
4. Видеозапись выступления в стиле TED «Мастерство современного руководителя» / «Секреты современного руководителя» . Видеоролик загружается на http://youtube.com, В личном кабинете загружается ссылка на просмотр фильма, <i>не более 5 минут</i>. Он должен иметь качественное звучание и изображение.	4.1. Единство темы и содержания; 4.2. Соответствие жанру мотивационного выступления; 4.3. Глубина раскрытия темы, наличие авторской позиции и профессиональных тезисов для широкой аудитории; 4.4. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 4.5. Техническое и эстетическое воплощение замысла; <i>Максимальное количество баллов – 25</i>

Приложение № 2
к Порядку проведения конкурса
«Педагогический дебют-2025».

Конкурсные испытания и критерии оценки первого очного этапа

Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценивания
1. «Молодые учителя»	Учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения <i>очная</i> определяется Оргкомитетом конкурса.	1.1. Фундаментальность знания предмета; 1. 2. Методическая компетентность; 1.3. Качество использования цифровых технологий ; 1.4 Психолого-педагогическая компетентность; 1.5. Личностные качества; 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ -5.</i>
2.	Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	2.2. Масштабность постановки проблемы; 2.3. Глубина и оригинальность раскрытия темы; 2.4 Мировоззренческая позиция конкурсанта; 2.5. Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов –20</i>

	3. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	3.1.Оригинальность замысла выступления; 3.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы
--	--	---

	4. Решение педагогических ситуаций (регламент - до 10 минут).	на вопросы членов жюри. <i>Максимальное количество баллов – 20.</i> 4.1. Способность определить проблему в заданной ситуации; 4.2.Обоснованность предложенного варианта решения проблемы; 4.3. Использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы; 4.4. Умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения. <i>Максимальный балл – 20.</i>
--	---	---

2. «Молодые управленцы»	1. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут) 2. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	1.1.Масштабность постановки проблемы; 1.2.Глубина и оригинальность раскрытия темы; 1.3.Мировоззренческая позиция конкурсанта; 1.4. Убедительность, культура речи и презентации. <i>Максимальное количество баллов – 20.</i> 3.1. Оригинальность замысла выступления; 3.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический
	3. Лидерский турнир «Разговоры о важном» (регламент- до 10 минут)	уровень обобщения и наметить пути саморазвития; 3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри; <i>Максимальное количество баллов – 20.</i> 3.1.Умение выявить и сформулировать социально-педагогическую проблему; 3.2. Творческий подход и оригинальность суждений; 3.3.Убедительность и аргументация позиции; 3.4.Информационная и языковая структура. <i>Максимальный балл – 20.</i>

4. Презентация видеоролика «Почему бы я выбрал эту школу». Решение управленческих задач <i>(регламент – 15 минут, включая 3 минуты на презентацию видеоролика).</i>	4.1. Ясность идеи и замысла ролика; 4.2. Демонстрация уникальности, уклада, специфики образовательной организации. 4.3. Содержательная полнота и глубина раскрытия содержания темы, смысловая наполненность сюжета; 4.4. Эстетическое и техническое воплощение замысла; 4.5. Коммуникативная и речевая культура конкурсанта; 4.6. Умение точно определить суть и природу проблемы. 4.7. Способность предложить варианты решения проблемы; 4.8. Способность предусмотреть и хеджировать риск. <i>Максимальное количество баллов – 25.</i>
--	---

3. «Молодые педагоги дополнительного образования»	1. Учебное занятие в цифровой образовательной среде (регламент – 40 минут, включая 10 минут на самоанализ) Форма проведения очная Оргкомитетом конкурса.	1.1. Фундаментальность знания предмета; 1.2. Методическая компетентность; 1.3. Качество использования цифровых технологий; 1.4. Психолого-педагогическая компетентность; 1.5. Личностные качества; 1.6. Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри). <i>Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие – 25, самоанализ – 5.</i>
	2. Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент – до 7 минут)	2.1. Масштабность постановки проблемы; 2.2. глубина и оригинальность раскрытия темы; 2.3. мировоззренческая позиция конкурсанта; 2.4. Убедительность, культура речи и презентации.
	3. Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы)	3.1. Оригинальность замысла выступления; 3.2. Глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта; 3.3. Способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

		3.4. Коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри; Максимальное количество баллов – 20.
	4. Блиц-интервью (проводится в виде экспресс-интервью по актуальным проблемам образования, в формате «вопрос-ответ»). <i>Тема объявляется в день проведения конкурсного испытания</i> (регламент – до 10 минут)	4.1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: -суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; - суждения научно и практически обоснованы; Методические рекомендации; 4.2. Аргументация собственной позиции: – количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; - аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме; 4.3. Логичность изложения, грамотность: – последовательность и смысловая ценность изложения; - владение культурой речи; -соблюдение этических норм; 4.4. Общая культура и коммуникативные качества: - высокий уровень эрудиции; -владение мастерством самопрезентации. Максимальное количество баллов - 20

Приложение №3
к Порядку проведения конкурса
«Педагогический дебют-2025»

Конкурсные испытания и критерии оценки второго очного этапа

Номинация	Конкурсное задание	Критерии оценивания
1. «Молодые учителя»	Участие ПОБЕДИТЕЛЕЙ в панельной дискуссии по актуальной проблеме современного образования	1. Содержательность выступления, аргументированность суждений; 2. Понимание ключевых процессов и перспектив развития системы общего образования; 3. Умение использовать суждение других участников дискуссии в ее продолжении; 4. Опора на теоретический, статистический материал, практический опыт; 5. Коммуникативная, речевая, общепрофессиональная культура;
2. «Молодые управленцы»		
3. «Молодые педагоги дополнительного образования»		
		Максимальное количество баллов – 25

