



Муниципальное
казенное учреждение
«Районное управление образования
муниципального образования
«Кяхтинский район»
(МКУ «Районное управление
образования
МО «Кяхтинский район»)

Нютагай засагай һангай эмхи
зургаан «Хяагтын аймаг»
гэһэн нютагай засагай
байгууламжын Болбосоролой
аймагай хүтэлбэри

П Р И К А З

13 02 2025 г.

№ 18

г. Кяхта

«О проведении районного конкурса «Учитель года-2025»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.01.2025г № 10 «О проведении республиканского конкурса «Учитель года Бурятии-2025»», в целях стимулирования учительского потенциала, распространения педагогического опыта лучших учителей района, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный конкурс «Учитель года -2025» (далее – Конкурс) с 18 по 19 марта 2025 года;
2. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса согласно приложению № 1;
3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2;
4. Руководителям общеобразовательных учреждений, направить победителей школьных конкурсов для участия в Конкурсе в соответствии с Положением, предусмотрев командировочные и транспортные расходы. Заявки направлять на эл.почту methodist.kyahta.runo@mail.ru до 15 марта 2025г с пометкой «Учитель года»;
5. Руководителям МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» (Самбаева Г.Н.) и МБОУ «Кяхтинская СОШ №3 (Цыденжапова Ж.В.) обеспечить организационные условия для проведения мероприятий Конкурса.
6. Бухгалтерии РУО (Жамьяновой Т.В.) обеспечить финансирование мероприятия согласно утвержденной смете;
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

врио начальника
МКУ РУО МО «Кяхтинский район»

Н.Б.Дылыкова

**Положение
о порядке проведения районного конкурса
«Учитель года-2025»**

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Учитель года -2025» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Настоящее Положение о порядке проведения Конкурса разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10 января 2025 № 10.

1.2. Порядок организации Конкурса распространяется на муниципальный уровень.

1.3. Положение определяет:

- сроки и место проведения конкурсных мероприятий;
- требования к составу участников Конкурса;
- требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов;
- содержание конкурсных мероприятий;
- требования к составу жюри Конкурса;
- источники финансирования Конкурса.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- развитие творческого потенциала педагогических работников, уровня профессиональной компетентности по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); профессионального стандарта педагога;

- выявление и распространение педагогического опыта лучших учителей республики;
- поддержка талантливых, творчески работающих учителей;
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования;
- развитие и расширение профессиональных контактов педагогов.

1.5. Организаторы Конкурса:

МКУ Районное управление образования МО «Кяхтинский район», районная организация профсоюза работников образования.

2. Деятельность Организационного комитета Конкурса

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением Конкурса, осуществляет муниципальный оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. В состав Оргкомитета включаются представители РУО, администрации района, председатель профсоюза работников образования, абсолютный победитель Конкурса «Учитель года-2024».

2.3. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета Председатель (в случае его отсутствия – заместитель Председателя).

2.4. Оргкомитет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в состав Оргкомитета.

2.5. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании его членов путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

2.6. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (в случае его отсутствия – заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

3. Сроки и место проведения конкурсных мероприятий

3.1. Оргкомитет Конкурса представляет кандидатуру участника на республиканский конкурс «Учитель года Бурятии-2025», выбранную по результатам II этапа Конкурса.

3.2. II этап Конкурса (районный) проводится с **18 по 19 марта 2025 года**.

3.3. Место проведения конкурсных испытаний: МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4».

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций МО «Кяхтинский район», представители предметных ассоциаций, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Возраст участников не ограничивается.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

4.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе на уровне образовательной организации может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- школьным методическим объединением учителей по предметным областям, Управляющим или Попечительским советами, родительской общественностью, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

4.4. Победители школьного этапа Конкурса становятся участниками муниципального уровня.

5. Требования к содержанию, оформлению и представлению конкурсных материалов

5.1. Для участия в Конкурсе участники направляют на электронную почту metodist.kyahta.runo@mail.ru с пометкой «Учитель года» следующий пакет документов:

- представление на кандидата на участие в районном этапе Конкурса по форме (приложение 1 к положению);
- заявление кандидата районного этапа Конкурса по образцу (приложение 2 к положению);
- информационную карту кандидата Конкурса по образцу (приложение 3 к положению);
- согласие кандидата Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к положению);
- выписку из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в районном этапе Конкурса (приложение 5 к положению);
- справку об итогах школьного этапа конкурса;
- копию паспорта кандидата районного этапа Конкурса;
- копию трудовой книжки кандидата районного этапа Конкурса.

5.2. Прием конкурсных материалов, их систематизация и представление Оргкомитету Конкурса осуществляется **до 15 марта 2025 года**.

5.3. Не подлежат рассмотрению материалы:

- подготовленные с нарушением требований к их оформлению;

- представленные с нарушением сроков.

5.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Содержание конкурсных мероприятий

6.1. Районный Конкурс проходит в один этап и состоит из двух очных туров. Конкурсные мероприятия освещаются на сайте и в аккаунте РУО.

6.2. Первый тур Конкурса.

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Мастер-класс».

6.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется в информационной карте участника конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету. Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в информационной карте участника конкурса.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

6.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

6.3. Второй тур районного Конкурса.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Разговор со школьниками», «Методическая мастерская»

6.3.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется в информационной карте участника конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

6.3.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития

образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

7. Жюри

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий районного Конкурса создается жюри. Жюри оценивает задания конкурсных мероприятий.

7.2. Состав жюри формирует и утверждает Оргкомитет Конкурса не позднее **17 марта 2025 года**.

В состав Жюри включаются победители районного конкурса «Учитель года» предыдущих лет, участник республиканского конкурса «Учитель года Бурятии-2024», представители учредителя Конкурса, преподаватели ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», члены предметных ассоциаций педагогов Республики Бурятия, представители общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, педагогические работники образовательных организаций МО «Кяхтинский район», родители, обучающиеся.

7.3. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию конкурсного мероприятия.

7.4. Жюри оценивают выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8. Определение лауреатов, призеров и победителя Конкурса

8.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляется **победителем** конкурса.

8.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по суммарным результатам всех туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по третье места, объявляются **призерами** Конкурса.

8.3. Для участников Конкурса учреждены специальные номинации:

- «За яркий дебют в профессии»; «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся»; «За настойчивость в достижении цели» и др.

8.5. На региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2025» делегируется один конкурсант – победитель Конкурса. В случае, если победитель Конкурса по объективным причинам не может принять участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», вместо него может быть направлен конкурсант, следующий по рейтингу за победителем Конкурса.

9. Награждение участников Конкурса

9.1. Награждение участников, объявление и награждение призеров и победителя Конкурса осуществляется на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.2. Призеры, победитель награждаются дипломами и ценными призами.

9.3. Призеры и победитель Конкурса привлекаются к работе в составе экспертных комиссий в МО «Кяхтинский район».

10. Финансирование Конкурса

10.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет МКУ РУО МО «Кяхтинский район».

10.2. Расходы по командированию участников районного этапа Конкурса на все конкурсные мероприятия производятся за счет средств общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса.

10.3. Для проведения районного Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №1. Образец представления на участника конкурса.

Приложение №2. Образец заявления участника конкурса.

Приложение №3. Информационная карта участника районного этапа конкурса «Учитель года – 2025».

Приложение №4. Согласие на обработку персональных данных.

Приложение №5. Выписка из протокола заседания школьного оргкомитета.

Приложение №6. Информация об участнике районного конкурса «Учитель года – 2025»

Приложение № 1
к Положению
о порядке проведения
конкурса «Учитель года -2025»

Образец представления

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительском падеже)

(занимаемая должность, наименование - по трудовой книжке)

(место работы, наименование - по уставу образовательной организации)

на участие в районном Конкурсе «Учитель года – 2025».

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса.
5. Справка об итогах школьного этапа конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению
о порядке проведения
конкурса «Учитель года -2025»

Образец заявления

В Оргкомитет районного Конкурса
«Учитель года – 2025»

(Фамилия, имя, отчество в родительном
падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного
учреждения)

(наименование муниципалитета РБ)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2025» и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

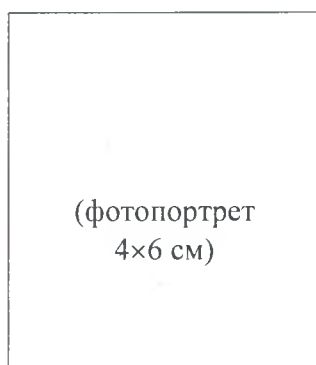
(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9
(«Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях
для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью
редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению
о порядке проведения
конкурса «Учитель года -2025»



Информационная карта участника конкурса
«Учитель года – 2025»

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(ОО, муниципалитет)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (<i>укажите уровень владения</i>)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. При прохождении конкурсного испытания «УРОК», выбираю	
Предмет	
Класс (возрастная параллель)	
Материально-техническое оснащение урока	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 4
к Положению о порядке проведения
конкурса «Учитель года - 2025»

Образец согласия на обработку данных

В Оргкомитет районного Конкурса
«Учитель года – 2025»

(Фамилия, имя, отчество учителя в родительном падеже)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета РБ)

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие организации оператору конкурса на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, подавая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет районного конкурса «Учитель года - 2025» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Минобрнауки РБ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____
Подпись _____

Приложение № 5
к Положению
о порядке проведения
конкурса «Учитель года -2025»

Образец выписки из протокола

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа
конкурса «Учитель года – 2025»
№ _____ от _____ 2025 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2025».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2025»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего ____ место на школьном этапе конкурса «Учитель года – 2025»
в _____ в 20 ____ году.
(название ОУ)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета

М. П.

(подпись)

Приложение № 6
к Положению
о порядке проведения
конкурса «Учитель года -2025»

Информация об участнике районного конкурса «Учитель года – 2025»

1. ФИО (полностью, как в паспорте)
 2. Дата рождения:
 3. Место работы и должность:
 4. Образование: *(полное наименование учебного учреждения, которое окончили)*
 5. Педагогический стаж
 6. Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?
 7. Профессиональные и личностные ценности
 8. Как учителю мне еще предстоит научиться...
 9. Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?
 10. Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем?
 11. Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников?
- (Требования к фото (не менее 300 пик.) для сборника (желательно фото на (светлом или однотонном фоне))*

